



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

л\сч № 20498200006МЗ, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма,
БИК 017501500 457221, с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

РАССМОТРЕНА

На педагогическом Совете
Протокол № 5 от 29.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ ЧСОШ
имени Гаврилова М.В.
Потемина Е.Г.
Приказ № 48 от 29.03.2022



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

« НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

с.Чесма

2022 год

**Программа антирисковых мер
МБОУ « Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»**

1	Наименование школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»
2	Наименование программы антирисковых мер	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
3	Цель реализации программы	Создание целостной внутришкольной системы повышения квалификации
4	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов 2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категорией 3. Закрепить опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты 4. Повысить уровень квалификации учителей школы, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных затруднений 5. Внедрить в практику работы школы современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока 6. Вовлекать учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных групп, жюри и пр.
5	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента 1-2%). 2. Участие педагогов в системе обмена опытом 85% 3. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в очном и дистанционном форматах 100% 4. Прохождение процедуры аттестации педагогических работников (увеличение количества педагогов с высшей и первой категорией -2-3

		<p>человека)</p> <p>5. Использование современных технологий -100% педагогами педагогических</p> <p>6. Снижение доли родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов на 5%</p>
6	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - анализ - мониторинг - анкетирование - изучение и анализ документов - самооценка
7	Сроки реализации программы	Февраль - декабрь 2022 года
8	Меры/мероприятия по достижению целей и задач	<p>1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с анализом затруднений профессиональной компетентности педагогов, а также корректировка плана-графика аттестации педагогов;</p> <p>2. Разработка и реализация программы наставничества направления «учитель» - «учитель» с целью передачи позитивного опыта;</p> <p>3. Организация и проведение методических советов, семинаров, мастер-классов с целью ознакомления и использования педагогическим коллективом современных педагогических технологий, инновационных форм и методов ведения уроков;</p> <p>4. Организация работы с целью участия педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства, обобщения и представление педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства.</p>
9	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня знаний по основным видам профессиональных компетентностей педагогических работников и формирование готовности применять полученные знания в практической деятельности; - Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории; - Увеличение количества обучающихся и педагогов, вовлеченных в разные формы наставничества;

		<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества работников, использующих современные педагогические технологии, инновационные формы и методы ведения уроков; - Повышение доли участия педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах профессионального мастерства, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах; - Повышение доли педагогических работников, распространяющих свой педагогический опыт через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах
10	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
	Приложение	Дорожная карта реализации

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
« Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Обеспечить развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов</p>	<p>1. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы с последующим проведением анализа полученных результатов для разработки школьной карты возможностей профессионального развития педагогов</p>	<p>Апрель - июнь 2022г</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Административная и педагогическая команда</p>
	<p>2. Сопровождение деятельности МО: -собеседование с руководителями МО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов:</p>	<p>Апрель- сентябрь 2022г</p>		
	<p>3. Организация учено-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе школы, направленных на повышение предметной и методической компетенции педагогических</p>	<p>Май- ноябрь 2022г</p>		

	работников			
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категорией	4.Аттестация педагогических работников	Весь период	Заместители директора	Педагогические работники
3.Закрепить опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты	5.Развитие программы наставничества 6.Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений	Весь период Весь период	Заместители директора по УВР, руководители МО	Административная и педагогическая команда
4.Повысить уровень квалификации учителей школы, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных затруднений	7.Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа	Апрель - декабрь 2022г	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагогические работники
5.Внедрить в практику работы школы современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока	8.Организация и проведение педсовета «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования» 9. Подготовка и проведение	Март 2022г Октябрь 2022г	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагогические работники

	единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы»			
6.Вовлекать учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных групп, жюри и пр.	9.Организация круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования. Распространение лучших практик повышения качества образования	Март - декабрь 2022г	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагогические работники